



Mit über 6.300 Beschäftigten in Forschung, Lehre und Verwaltung und ihrem einzigartigen Profil gestaltet die Technische Universität Dortmund Zukunftsperspektiven: Das Zusammenspiel von Ingenieur- und Naturwissenschaften, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften treibt technologische Innovationen ebenso voran wie Erkenntnis- und Methodenfortschritt, von dem nicht nur die 34.500 Studierenden profitieren.

Wissenschaftlich Beschäftigte/r (m/w/d)

Die Stelle ist an der Technischen Universität Dortmund in der Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung am Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) zum nächstmöglichen

Zeitpunkt befristet zunächst bis zum 31.12.2023 zu besetzen (vorbehaltlich der Bewilligung des Forschungsvorhabens). Die Entgeltzahlung erfolgt entsprechend den tarifrechtlichen Regelungen nach Entgeltgruppe 13 TV-L. Es handelt sich hierbei um eine Teilzeitstelle (65 %). Es besteht die Möglichkeit zur Promotion.

STELLENPROFIL

Die Stelle ist in der Arbeitsgruppe *Empirische Bildungsforschung mit dem Schwerpunkt Lehren und Lernen im schulischen Kontext* angesiedelt. Wir forschen als großes, interdisziplinäres Team zu gesellschaftlich relevanten Fragestellungen im Bildungsbereich – international orientiert und je nach Fragestellung mit unterschiedlichen Studiendesigns.

ANFORDERUNGSPROFIL

- Ein abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium im Fach Psychologie, Erziehungswissenschaft, Soziologie oder einer vergleichbaren Fachrichtung
- Interesse an der Konzeption und Koordination von Forschungsprojekten im Bereich der Empirischen Bildungsforschung oder Pädagogischen Psychologie
- Sehr gute Kenntnisse quantitativer Forschungsmethodik und die Bereitschaft diese weiter auszubauen
- sehr gute Deutsch- und Englischkenntnisse in Wort und Schrift

- die Bereitschaft zur aktiven interdisziplinären Zusammenarbeit und Beteiligung am nationalen und internationalen wissenschaftlichen Austausch.

Neben der fachlichen Qualifikation werden Engagement und gute arbeitsorganisatorische Fähigkeiten sowie die Befähigung zur Arbeit im Team vorausgesetzt.

AUFGABENBEREICH

- Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen im Bereich der Empirischen Bildungsforschung (Projektkontext: NEPS – National Educational Panel Study; Etappe 4)
- Publikationen in Fachzeitschriften und Präsentation auf (inter-)nationalen Tagungen
- Inhaltliche und organisatorische Planung der Durchführung von NEPS-Erhebungen im Bereich der Sekundarstufe I
- Unterstützung und Koordination von Datenerhebungen, -aufbereitung und -analyse

WIR BIETEN

- Ein umfangreiches Betreuungs- und Weiterbildungsprogramm als Unterstützung Ihrer wissenschaftlichen Weiterqualifikation
- Einblick in nationale und internationale Forschungsprojekte im Bereich der empirischen Bildungsforschung und der Psychologie
- Den Kontext eines großen Instituts mit umfangreichen nationalen und internationalen Projekten und Datensätzen
- Ein spannendes und dynamisches Arbeitsumfeld

Dortmund, 05.10.2020

Bewerbungen von Menschen aller Geschlechter sind ausdrücklich erwünscht.

Es wird darauf hingewiesen, dass die Bewerbung geeigneter Schwerbehinderter erwünscht ist.

Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen senden Sie bitte bis zum 01.11.2020 unter Angabe der Referenznummer w23-20 an:

Technische Universität Dortmund

Institut für Schulentwicklungsforschung
Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung
44221 Dortmund

Für Fragen steht zur Verfügung:

Dr. Paul Fabian

E-Mail: paul.fabian@tu-dortmund.de

Tel.: (0231) 755-7103