



Mit über 6 700 Beschäftigten in Forschung, Lehre und Verwaltung und ihrem einzigartigen Profil gestaltet die Technische Universität Dortmund Zukunftsperspektiven: Das Zusammenspiel von Ingenieur- und Naturwissenschaften, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften treibt technologische Innovationen ebenso voran wie Erkenntnis- und Methodenfortschritt, von dem nicht nur die 32 500 Studierenden profitieren.

Stelle als wissenschaftlich Beschäftigte*r

Diese Stelle ist in der Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung am Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) im Projekt zur Panelstudie „NEPS – Das nationale Bildungspanel“ zum nächstmöglichen Zeitpunkt befristet bis zum **31.12.2023** zu besetzen. Die Tätigkeit wird nach Entgeltgruppe E13 TV-L vergütet. Es handelt sich um eine Teilzeitstelle im Umfang von **65%** der wöchentlichen Arbeitszeit.

IHRE AUFGABEN:

- Erstellung und Zusammenstellung der Instrumente (Projektkontext: National Educational Panel Study (NEPS); Etappe 4)
- Unterstützung bei und Koordination von Datenerhebungen, -aufbereitung und -analyse

Das Nationale Bildungspanel (NEPS) ist eine Panelstudie zur Erforschung von Bildungsprozessen in der Bundesrepublik Deutschland. Das Institut für Schulentwicklungsforschung ist verantwortlich für die Etappe 4 (Wege durch die Sekundarstufe I und Übergänge in die Sekundarstufe II) des NEPS.

WIR BIETEN:

- Ein spannendes und dynamisches Arbeitsumfeld in einer interdisziplinären Arbeitsgruppe
- Einblick in Forschungsprojekte im Bereich der Empirischen Bildungsforschung mit dem Schwerpunkt Lehren und Lernen im schulischen Kontext

IHRE QUALIFIKATION:

- Ein abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium (Master oder Diplom) in Bildungsforschung, Psychologie, Lehramt, Erziehungswissenschaft oder einem verwandten Fach
- Interesse an der Konzeption und Koordination von Forschungsprojekten im Bereich der Empirischen Bildungsforschung oder Pädagogischen Psychologie
- Sehr gute Kenntnisse in quantitativer Forschungsmethodik sowie die Bereitschaft diese weiter auszubauen
- Sehr gute Deutsch- und gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift
- Bereitschaft zur aktiven interdisziplinären Zusammenarbeit und Beteiligung am nationalen und internationalen wissenschaftlichen Austausch.

DAS BRINGEN SIE IDEALERWEISE MIT:

- Engagement
- Gründlichkeit
- gute arbeitsorganisatorische Fähigkeiten
- ausgeprägte Teamfähigkeit

Dortmund, 21.12.2022

Wir fördern Vielfalt und Chancengleichheit. Überzeugen Sie uns mit Ihrer Persönlichkeit und Ihren Fachkenntnissen.

Bewerbungen von Frauen werden entsprechend der gesetzlichen Regelungen bevorzugt behandelt. Es wird darauf hingewiesen, dass die Bewerbung geeigneter Schwerbehinderter erwünscht ist.

Bei Interesse bewerben Sie sich bitte bis zum 17.01.2023 unter Angabe der Referenznummer w107-22 mit Anschreiben, Lebenslauf und Zeugnissen (Schul- und Hochschulzeugnisse):

TU Dortmund, Institut für Schulentwicklungsforschung
Prof. Dr. Nele McElvany
Vogelpothsweg 78
44227 Dortmund

Für inhaltliche Rückfragen steht Ihnen per E-Mail Frau Dr. Alyssa Grecu unter alyssa.grecu@tu-dortmund.de zur Verfügung.