



Tätigkeit als Dyskalkulietherapeut*in

Grundschul Kinder haben ihre gesamte Zukunft noch vor sich. Bedauerlicherweise bleiben jedoch manche dieser Kinder dabei chancenlos weit hinter ihren Möglichkeiten zurück, da sie Mathematik leider überhaupt nicht verstehen lernen. Hier greift unser Institut zur Therapie der Rechenschwäche seit mehr als 30 Jahren kompetent ein.

Durch unsere Spezialisierung auf dieses Gebiet kann unser Expertenteam somit betroffenen Kindern gezielt weiterhelfen, Mathematik immer besser verstehen zu lernen, um sich so eine Zukunft zu verschaffen, die sie verdient haben und die ihnen viele Möglichkeiten eröffnet.

Bereichern Sie unser Team als Psycholog*in bzw. Pädagog*in und stellen sich dieser verantwortungsvollen Tätigkeit als zukunftsweisende Dyskalkulie-therapeut*in (natürlich auch als Teilzeit möglich).

Zur Erweiterung unseres Teams suchen wir Honorarkräfte m,w,d mit psychologischer/ pädagogischer Ausbildung als freie Mitarbeiter.

Was uns auszeichnet:

Hoher Qualitätsstandard

Langjährige Erfahrung im Bereich der Dyskalkulietherapie

Ausgezeichnetes Betriebsklima

Einarbeitung vor Beginn der Tätigkeit

Interne Supervision und Fortbildungen

Familienfreundlichkeit, da wir uns an die Schulferien halten

Ideal auch als berufliches zweites Standbein, da die Tätigkeit überwiegend nachmittags stattfindet

Wir wünschen uns:

Engagierte Mitarbeiter, die langfristig für uns tätig sein möchten und Freude daran haben, selbstständig und eigenverantwortlich Kindern neue Erkenntnisse zu ermöglichen und ihnen zu neuem Selbstvertrauen zu verhelfen.

Wenn Sie Interesse daran haben, uns aktiv zu unterstützen, dann freuen wir uns auf Ihre Kontaktaufnahme – per E-Mail. Bitte lassen Sie uns auch Ihren aktuellen Lebenslauf und relevante Zeugnisse zukommen.

**Mathematisches Institut
zur Behandlung
der Rechenschwäche**



Beratung
Diagnose
Therapie



Mathematisches Institut zur Behandlung der Rechenschwäche

Frau Komninou, Frau Lampke

Brienner Str. 48

80333 München

institut@rechenschwaech.de

089/5233142