



Am Fachbereich Psychologie der Eberhard Karls Universität Tübingen ist im DFG-geförderten Projekt zum Thema „Behaviorale und neuronale Korrelate von Arithmetik über die Lebensspanne“ (Leitung: Dr. Christina Artemenko) folgende Stelle zum nächstmöglichen Zeitpunkt zu besetzen:

Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in zur Promotion
(m/w/d; E 13 TV-L, 75%, befristet auf 3 Jahre)

Rechnen lernen wir als Kinder in der Schule und brauchen diese Fähigkeiten bis ins hohe Alter im Alltag. Die dem Rechnen zugrunde liegenden Prozesse scheinen sich über die Lebensspanne zu verändern: Mit steigendem Alter nehmen domänenübergreifende kognitive Prozesse (z. B. Arbeitsgedächtnis) ab, während domänenspezifische numerische Prozesse (z. B. Verarbeitung der Zahlengröße) beim Rechnen zunimmt. Das Forschungsprojekt zielt darauf ab, die dem Rechnen zugrunde liegenden Prozesse über die Lebensspanne zu untersuchen – vom Grundschulalter bis hin ins hohe Erwachsenenalter. Neben behavioralen Methoden wird dabei auch die funktionelle Nahinfrarotspektroskopie (fNIRS) eingesetzt, um die Gehirnaktivität während des Rechnens zu untersuchen.

Wen wir suchen:

- erfolgreich abgeschlossener Masterstudienabschluss (oder vergleichbar) in Psychologie, Kognitionswissenschaften, Neurowissenschaften oder einer verwandten Disziplin
- Erfahrung mit experimenteller und/oder neurowissenschaftlicher Forschung ist wünschenswert
- gute Kenntnisse in statistischer Datenanalyse
- Fähigkeit zum selbständigen Arbeiten; hohes persönliches Engagement
- Bereitschaft zu kooperativem Arbeitsstil in der Gruppe
- sorgfältige und verlässliche Arbeitsweise; Lernbereitschaft
- Interesse an Studien insbesondere mit Kindern und älteren Erwachsenen
- gute Englischkenntnisse; Deutschkenntnisse sind wünschenswert

Was wir Ihnen bieten:

- Promotion zu einem einzigartigen Thema
- interdisziplinäre Forschung an der Schnittstelle zwischen Entwicklungspsychologie, Kognitionspsychologie, Neurowissenschaften und Bildungsforschung
- intensive Betreuung und Einbindung in ein neues, junges, dynamisches Team
- Unterstützung beim wissenschaftlichen Publizieren
- Besuch von nationalen und internationalen Konferenzen
- Forschen im Rahmen von Open Science
- überfachliche Weiterbildung durch die wissenschaftliche Nachwuchsförderung
- Möglichkeit zur universitären Lehre, falls gewünscht
- Integration in das LEAD Graduate School & Research Network (<http://www.lead.uni-tuebingen.de>)

Die Universität Tübingen strebt eine Erhöhung des Anteils von Frauen in Forschung und Lehre an und bittet deshalb entsprechend qualifizierte Wissenschaftlerinnen um ihre Bewerbung. Schwerbehinderte werden bei gleicher Eignung bevorzugt eingestellt. Die Einstellung erfolgt durch die Zentrale Verwaltung.

Ihre Bewerbung (Anschreiben, Lebenslauf, Zeugniskopien, ggf. Transcript of Records, ggf. Qualifikationsarbeit) senden Sie bitte in elektronischer Form und in einem einzigen PDF-Dokument bis zum 31. Januar 2021 per E-Mail an Dr. Christina Artemenko (christina.artemenko@uni-tuebingen.de). Für Fragen stehe ich ebenfalls zur Verfügung.



The Department of Psychology at the University of Tuebingen invites applications for the following position within the DFG-funded project “The behavioral and neuronal correlates of arithmetic across the lifespan” (PI: Dr. Christina Artemenko) from the next possible starting date:

Doctoral Position

(m/w/d; E 13 TV-L, 75%, duration of 3 years)

Arithmetic skills are acquired by children in school and are necessary for use in daily life well into old age. The processes underlying arithmetic processing seem to change during development: With increasing age, domain-general cognitive processes (e.g., working memory) decrease, while domain-specific numerical processes (e.g., magnitude processing) increase. This research project aims at investigating the processes underlying arithmetic across the lifespan — from primary school children up to older adults. In addition to behavioral methods, functional near-infrared spectroscopy (fNIRS) will be used to study brain activation during arithmetic.

Who we are looking for:

- successfully completed Master degree (or similar) in psychology, cognitive sciences, neuroscience, or a related subject
- experience in experimental and/or neuroscientific research is desirable
- good statistical analysis skills
- ability to work independently; highly motivated
- willingness to work cooperatively in a group
- reliable and precise working style; willingness to learn
- interest in studies particularly with children and older adults
- good knowledge of English; knowledge of German is desirable

What we offer:

- conducting a PhD on a unique topic
- interdisciplinary research at the interface between developmental psychology, cognitive psychology, neuroscience and educational science
- intensive supervision and integration in a new, young, and dynamic team
- support in academic writing and publication
- opportunities to attend national and international conferences
- research inspired by Open Science
- training opportunities to support early career researchers
- opportunities for teaching, if desired
- integration in the LEAD Graduate School & Research Network (<http://www.lead.uni-tuebingen.de>)

The University of Tuebingen aims to increase the proportion of women in research and teaching and therefore, urges suitably qualified women scientists to apply. Disabled persons with equal aptitude will be given preferential consideration. Employment will be carried out by the central administration of the University of Tuebingen.

Please submit your application (cover letter, CV, copies of degree certificates, applicable transcript of records, applicable thesis) electronically as a single PDF file to Dr. Christina Artemenko (christina.artemenko@uni-tuebingen.de) by 31st January 2021. Please do not hesitate to contact me if you have any further questions.