



Die Studiengänge der Medizin und Pharmazie sowie die psychotherapeutischen Ausbildungen haben in Deutschland ein hohes Niveau. Prüfungen der Absolventinnen und Absolventen in der Medizin, der Pharmazie und in der Kinder- und Jugendlichen- sowie Psychologischen Psychotherapie dienen neben den Ausbildungen dazu, die Qualität der Gesundheitsversorgung zu sichern. Was geprüft wird, wird auch gelehrt und gelernt. Der Inhalt bundeseinheitlicher Prüfungen definiert einen deutschlandweiten Standard.

Um diese Ziele zu erreichen, hat der Gesetzgeber vor weit über 40 Jahren die ärztliche und pharmazeutische Berufszulassung an bundesweite schriftliche Prüfungen geknüpft; 2002 kamen die Prüfungen nach dem Psychotherapeutengesetz hinzu.

Das Institut für medizinische und pharmazeutische Prüfungsfragen (IMPP) ist daher über Jahrzehnte die mit den schriftlichen Prüfungen beauftragte Einrichtung, die für die Prüfungsinhalte, die Gegenstandskataloge zu den Prüfungen und die Prüfungsauswertung zuständig ist.

Die aktuelle Entwicklung in den Studien- und Ausbildungsgängen Medizin, Pharmazie und Psychotherapie wird u.a. durch umfangreiche wissenschaftliche Kooperationsprojekte des Instituts begleitet und beruht auf einer engen Zusammenarbeit mit diversen Akteuren im Gesundheitswesen (z.B. Versorgungsträgern, Fachgesellschaften, Fakultäten, Politik und Landesärztekammern). Das Aufgabengebiet des IMPP wird um eine Prüfung in der Zahnmedizin sowie um eine „Anwendungsorientierte Parcoursprüfung“ nach dem neu geschaffenen Studiengang Psychotherapie entsprechend der „Approbationsordnung für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten (PsychThApprO)“, die zum 1. September 2020 in Kraft getreten ist, erweitert.

Vor diesem Hintergrund sucht das IMPP **zum 1. Januar 2021** eine

## Leitung (m/w/d) für den Fachbereich Psychotherapie (bis Besoldungsgruppe B2 RLP)

### Ihre Aufgaben:

- Verantwortung für zentrale Prüfungen Psychotherapie gem. PsychThApprO (Leitung: Zusätzliche neue Stellen sollen überwiegend unter Ihrer maßgeblichen Mitwirkung besetzt werden.)
- Aufbau der neuen Anwendungsorientierten Parcoursprüfung nach der neuen PsychThApprO sowie der interprofessionellen Weiterentwicklung der Prüfungen nach den Ausbildungs- und Prüfungsverordnungen
- Erstellung eines kompetenzorientierten Gegenstandskatalogs Psychotherapie in intensiver interprofessioneller Abstimmung mit den anderen Gesundheitsberufen
- (Kontinuierliche Weiter-)Entwicklung der Blueprints für die Prüfungen
- Erstellung von Prüfungen, Prüfungsaufgaben und Prüfungsstationen in Zusammenarbeit mit berufenen externen Sachverständigen sowie Auswertung von Prüfungen und Beteiligung an angewandter Prüfungsforschung
- Aufbau eines aufgabennahen Netzwerkes zur Wahrnehmung der skizzierten Aufgaben und Wahrnehmung von repräsentativen Aufgaben (z.B. mit Sachverständigen, Verbänden, Wissenschaft) sowie Aufbau von Kooperationen und Koordination der Zusammenarbeit mit Wissenschaftlern (m/w/d) an Instituten im In- und Ausland
- Organisationsentwicklung sowie Aufbau und Optimierung bzw. Qualitätssicherung von Arbeitsprozessen
- Übernahme der Budget- und Ressourcenverantwortung
- Koordinierung von fachbereichsübergreifenden Maßnahmen, Leitung von Projekten
- Bearbeitung von Grundsatzangelegenheiten und besonderen Sachthemen (auch im interprofessionellen und interdisziplinären Kontext)
- Durchführung (medizin-)didaktischer Qualifizierungen von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, von Workshops sowie Schulungen von Sachverständigen und Schauspielern
- Schriftliche Stellungnahmen in Verwaltungsstreitverfahren zu den Prüfungen und Teilnahme an entsprechenden Gerichtsverhandlungen

### Ihre Qualifikationen:

- Approbation in Psychologischer Psychotherapie oder / und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie
- Abschluss entsprechend der Vorgaben des § 5 Abs. 2 des Psychotherapeutengesetzes (PsychThG) von 1998 in den Fächern Psychologie, Pädagogik oder Sozialpädagogik (Diplom oder Master ist von Vorteil); Qualifikation in einem weiteren Gesundheitsberuf ist von Vorteil
- Didaktische Zusatzqualifikation ist erwünscht (z.B. Hochschullehrerzertifikat, Master of Health Professions Education, Master of Medical Education oder äquivalente Masterstudiengänge)
- Promotion und Habilitation (bzw. äquivalente Qualifizierungen) sind erwünscht
- Praktische klinische, ambulante und stationäre Erfahrung in der psychotherapeutischen und psychopharmakologischen Patientenversorgung, Prävention, Akutbehandlung, Psychiatrie / Sozialpsychiatrie und Rehabilitation ist erwünscht
- Erfahrungen mit der Umsetzung von Patientensicherheit, Patientenrechten, Patientenorientierung, interdisziplinärer / interprofessioneller Zusammenarbeit, Kommunikation sowie evidenzbasierter und leitlinienorientierter Behandlung im klinischen Alltag und in Prüfungen sind von Vorteil
- Fundierte Führungs- und Managementkenntnisse und -fähigkeiten (z.B. Projektmanagement, Change Management, Moderation) sind von Vorteil
- Erfahrung und Kenntnisse bzgl. der Konzeption von (modernen) Prüfungsformaten und -aufgaben – hier insbesondere von Parcoursprüfungen mit Schauspielern – sind von Vorteil
- Fundierte Kenntnisse und praktische Erfahrung im wissenschaftlichen Arbeiten und Schreiben (Publikationen) sind erforderlich; Erfahrungen in der angewandten Prüfungsforschung sind von Vorteil

### Ihre persönlichen Voraussetzungen:

- Hohes Maß an Engagement, Flexibilität, Organisationsfähigkeit
- Hohe soziale Kompetenz, diplomatisches Geschick und Überzeugungsfähigkeit
- Bereitschaft zur beruflichen Fortbildung
- Analytisches, strategisches Denken, Problemlösefähigkeit
- Entscheidungsfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein
- Sorgfältige wissenschaftliche Arbeitsweise und hervorragende Sprachkompetenz

### Was wir Ihnen bieten:

- Eine abwechslungsreiche und interessante Tätigkeit in einem engagierten interdisziplinären und interprofessionellen Team mit fächerübergreifender, interdisziplinärer und interprofessioneller Arbeits- und Denkstruktur
- Möglichkeiten, an bedeutenden und verantwortungsvollen Zukunftsprojekten im Gesundheitswesen mitzuwirken
- Vielseitiges und verantwortungsvolles Aufgabengebiet
- Familienfreundliche, flexible und moderne Arbeitszeiten und -formen
- Vereinbarkeit von Beruf und Familie, insbesondere Gleitzeitregelungen, Teilzeitregelungen und mobiles Arbeiten
- Hohe Arbeitsplatzsicherheit bei einem Arbeitgeber im öffentlichen Dienst, Übernahme in ein Beamtenverhältnis bei Erfüllung der entsprechenden Voraussetzungen
- Umfangreiche, bedarfsorientierte und individuelle Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten
- Eine attraktive Altersabsicherung im Rahmen des öffentlichen Dienstes
- Einen Arbeitsplatz in zentraler Lage in Mainz mit guter Erreichbarkeit durch öffentliche Verkehrsmittel
- Ein vergünstigtes Jobticket für Mainz / Wiesbaden

Die Fachbereichsleitung ist zum 1. Januar 2021 zu besetzen. Die Stellenbesetzung kann sowohl im Beamten- als auch im tariflichen Beschäftigungsverhältnis (TV-L) erfolgen. Es steht eine Planstelle der Besoldungsgruppe B 2 LBesG Rheinland-Pfalz zur Verfügung. Bei Erfüllung der beamtenrechtlichen Voraussetzungen ist eine Übernahme in ein Beamtenverhältnis möglich.

Wir setzen uns für Chancengleichheit ein. Wir wünschen uns ausdrücklich Bewerbungen aus allen Altersgruppen, unabhängig von Geschlecht, ethnischem Hintergrund, Religion, Weltanschauung, sexueller Identität oder einer Behinderung. Bei entsprechender Eignung werden schwerbehinderte Bewerber (m/w/d) bevorzugt berücksichtigt.

Fragen zum Aufgabengebiet beantwortet Ihnen gerne Herr Scherer, PP, kommissarischer Leiter des Fachbereichs Psychotherapie, per E-Mail: [uscherer@impp.de](mailto:uscherer@impp.de) oder telefonisch unter 06131/2813-418.

Bei Fragen zum Bewerbungsprozess wenden Sie sich bitte an unsere Personalstelle per Telefon 06131/2813-555.

Interessiert? Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung unter Angabe der **Kennziffer 34/20** bis zum **8. Dezember 2020**. Die datenschutzrechtlich sichere Vernichtung wird zugesichert.

Jetzt bewerben: [www.impp.de/bewerbung](http://www.impp.de/bewerbung)

Die Direktorin des IMPP  
Prof. Dr. med. Jana Jünger, MME  
Rheinstraße 4 F  
55116 Mainz