

Mit über 6200 Beschäftigten in Forschung, Lehre und Verwaltung und ihrem einzigartigen Profil gestaltet die Technische Universität Dortmund Zukunftsperspektiven: Das Zusammenspiel von Ingenieur- und Naturwissenschaften, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften treibt technologische Innovationen ebenso voran wie Erkenntnis- und Methodenfortschritt, von dem nicht nur die rund 34.600 Studierenden profitieren.

An der Technischen Universität Dortmund sind am **Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS)** in der Arbeitsgruppe der Geschäftsführenden Direktorin (Prof. Dr. N. McElvany) der Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Soziologie zum 1. März 2019 unter Vorbehalt der Bewilligung der Mittel durch den Drittmittelgeber zwei Stellen

### als wissenschaftliche Mitarbeiterin / wissenschaftlicher Mitarbeiter

befristet bis zum 31. Dezember 2022 zu besetzen.

Die Entgeltzahlung erfolgt entsprechend den tarifrechtlichen Regelungen nach Entgeltgruppe 13 TV-L bzw. ggfls. nach dem Übergangsrecht (TVÜ-L). Es handelt sich hierbei jeweils um Teilzeitstellen (65 %).

#### Anforderungsprofil:

- Überdurchschnittlich abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium (Diplom oder Master) in Psychologie, Erziehungswissenschaft, Soziologie oder einem verwandten Fach
- Interesse an Forschungsprojekten im Bereich der Empirischen Bildungsforschung und insbesondere an internationalen Schulleistungsvergleichsstudien
- Sehr gute Kenntnisse in quantitativer Forschungsmethodik sowie die Bereitschaft diese weiter auszubauen
- Sehr gute Deutsch- und gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift
- Bereitschaft zur aktiven interdisziplinären Zusammenarbeit

#### Aufgabenbereich:

- Mitarbeit an der Large-Scale Studie Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung (IGLU) 2021 unter anderem in den Bereichen Fragebogenkonstruktion, internationale Itementwicklung und Koordination
- Unterstützung und Koordination von Datenerhebungen, -aufbereitung und -analyse
- Beteiligung an der nationalen Berichtslegung sowie Publikationen in Fachzeitschriften und Präsentation auf nationalen und internationalen Tagungen

#### Wir bieten:

- Ein spannendes und dynamisches Arbeitsumfeld in einer interdisziplinären Arbeitsgruppe
- Einblick in Forschungsprojekte im Bereich der Empirischen Bildungsforschung mit dem Schwerpunkt Lehren und Lernen im schulischen Kontext
- Den Kontext eines großen Instituts mit weiteren nationalen und internationalen Projekten und Datensätzen
- Unterstützung bei der wissenschaftlichen Weiterqualifikation (Promotion oder Habilitation), die thematisch in dem Projekt angesiedelt sein kann.

Es wird darauf hingewiesen, dass die Bewerbung geeigneter Schwerbehinderter erwünscht ist. Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen senden Sie bitte bis zum 27.11.2018 (innerhalb von vier Wochen nach Veröffentlichung) unter Angabe der Referenznummer w54-18 an:

Technische Universität Dortmund  
Fakultät Erziehungswissenschaften,  
Psychologie und Soziologie  
Institut für Schulentwicklungsforschung  
Prof. Dr. Nele McElvany  
44221 Dortmund

Für Fragen steht zur Verfügung:  
Frau Franziska Schwabe  
Tel.0231/755 7818  
E-Mail: [franziska.schwabe@tu-dortmund.de](mailto:franziska.schwabe@tu-dortmund.de)