

Mit über 6 300 Beschäftigten in Forschung, Lehre und Verwaltung und ihrem einzigartigen Profil gestaltet die Technische Universität Dortmund Zukunftsperspektiven: Das Zusammenspiel von Ingenieur- und Naturwissenschaften, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften treibt technologische Innovationen ebenso voran wie Erkenntnis- und Methodenfortschritt, von dem nicht nur die 34 500 Studierenden profitieren.

An der Technischen Universität Dortmund ist in der Fakultät Erziehungswissenschaft und Soziologie am Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) zum nächstmöglichen Zeitpunkt die Stelle

einer / eines Wissenschaftlich Beschäftigten (m/w/d)

befristet bis 31.05.2022 zu besetzen. Die Vertragslaufzeit wird dem Qualifizierungsziel angemessen gestaltet. Die Entgeltzahlung erfolgt entsprechend den tarifrechtlichen Regelungen nach Entgeltgruppe 13 TV-L bzw. ggfls. nach dem Übergangsrecht (TVÜ-L). Es handelt sich hierbei um eine Teilzeitstelle (65 %). Es besteht die Möglichkeit zur Promotion.

Stellenprofil:

Die Stelle ist in der Arbeitsgruppe *Empirische Bildungsforschung mit dem Schwerpunkt Lehren und Lernen im schulischen Kontext* angesiedelt. Wir forschen als großes, interdisziplinäres Team zu gesellschaftlich relevanten Fragestellungen im Bildungsbereich – international orientiert und je nach Fragestellung mit unterschiedlichen Studiendesigns (u.a. Large-Scale Assessments, Intervention oder Experiment). Ein umfangreiches Betreuungs- und Weiterbildungsprogramm begleitet Ihre wissenschaftliche Weiterqualifikation.

Anforderungsprofil:

Als Voraussetzungen erwarten wir

- den Abschluss eines wissenschaftlichen Hochschulstudiums im Fach Psychologie, Erziehungswissenschaft, Soziologie oder einer vergleichbaren Fachrichtung,
- Interesse an der Konzeption und Koordination von Forschungsprojekten im Bereich der Empirischen Bildungsforschung, insbesondere zu Fragen der Digitalisierung in Lern- und Leistungssituationen,
- sehr gute Kenntnisse quantitativer Forschungsmethodik und -analysesoftware,
- sehr gute Deutsch- und Englischkenntnisse in Wort und Schrift,
- die Bereitschaft zur aktiven interdisziplinären Zusammenarbeit und Beteiligung am nationalen und internationalen wissenschaftlichen Austausch.

Neben der fachlichen Qualifikation werden Engagement, gute arbeitsorganisatorische Fähig-

keiten sowie die Befähigung zur Arbeit im Team vorausgesetzt.

Aufgabenbereich

- Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen im Bereich der Empirischen Bildungsforschung (Projektkontext: LL Digital)
- Publikationen in Fachzeitschriften und Präsentation auf nationalen und internationalen Tagungen
- inhaltliche und organisatorische Planung von quantitativen und qualitativen Erhebungen im Primärbereich
- Unterstützung und Koordination von Datenerhebungen, -aufbereitung und -analyse

Es wird darauf hingewiesen, dass die Bewerbung geeigneter Schwerbehinderter erwünscht ist.

Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen senden Sie bitte bis zum 22.08.2019 unter der Angabe der Referenznummer w55-19 an:

**Technische Universität Dortmund
Fakultät Erziehungswissenschaft
Institut für Schulentwicklungsforschung
Dr. Franziska Schwabe
Vogelpothsweg 78
44227 Dortmund**

Für Rückfragen steht zur Verfügung:

Dr. Franziska Schwabe
Tel.: 0231-755 7955

franziska.schwabe@tu-dortmund.de

Dortmund, 26.07.2019