



Mit über 6.300 Beschäftigten in Forschung, Lehre und Verwaltung und ihrem einzigartigen Profil gestaltet die Technische Universität Dortmund Zukunftsperspektiven: Das Zusammenspiel von Ingenieur- und Naturwissenschaften, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften treibt technologische Innovationen ebenso voran wie Erkenntnis- und Methodenfortschritt, von dem nicht nur die 34.500 Studierenden profitieren.

## Wissenschaftlich Beschäftigte/r (m/w/d)

Die Stelle ist am Institut für Schulentwicklungsforschung der Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Soziologie zum nächstmöglichen Zeitpunkt befristet zunächst bis zum 31.12.2023 zu besetzen (vorbehaltlich der Bewilligung des Forschungsvorhabens). Die Besoldung erfolgt entsprechend den tarifrechtlichen Regelungen nach Entgeltgruppe 13 TV-L. Es handelt sich um eine Vollzeitstelle. Eine Beschäftigung in bzw. Reduzierung auf Teilzeit ist grundsätzlich möglich.

### STELLENPROFIL

Die Stelle ist in der Arbeitsgruppe *Empirische Bildungsforschung mit dem Schwerpunkt Lehren und Lernen im schulischen Kontext* angesiedelt. Wir forschen als großes, interdisziplinäres Team zu gesellschaftlich relevanten Fragestellungen im Bildungsbereich – international orientiert und je nach Fragestellung mit unterschiedlichen Studiendesigns.

### ANFORDERUNGSPROFIL

- Ein überdurchschnittlich abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium (Diplom oder Master) im Fach Psychologie, Erziehungswissenschaft, Soziologie oder einem verwandten Fach sowie eine mindestens sehr gut abgeschlossene Promotion
- Interesse an der Konzeption und Koordination von Forschungsprojekten im Bereich der Empirischen Bildungsforschung oder Pädagogischen Psychologie
- Sehr gute Kenntnisse quantitativer, idealerweise längsschnittlicher Forschungsmethodik
- Sehr gute Deutsch- und Englischkenntnisse in Wort und Schrift

- Die Bereitschaft zur aktiven interdisziplinären Zusammenarbeit und Beteiligung am nationalen und internationalen wissenschaftlichen Austausch

Neben der fachlichen Qualifikation werden persönliches Engagement, gute arbeitsorganisatorische Fähigkeiten sowie die Befähigung zur Arbeit im Team vorausgesetzt.

### AUFGABENBEREICH

- Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen im Bereich der Empirischen Bildungsforschung (Projektkontext NEPS – National Educational Panel Study; Etappe 4)
- Inhaltliche Mitgestaltung und Mitorganisation der neuen Startkohorte ab Klassenstufe 5
- Wissenschaftliche Publikationen (national und international)
- Präsentationen auf (inter-)nationalen Tagungen

### WIR BIETEN

- Ein umfangreiches Betreuungs- und Weiterbildungsprogramm als Unterstützung Ihrer wissenschaftlichen Weiterqualifikation
- Einblick in nationale und internationale Forschungsprojekte im Bereich der Empirischen Bildungsforschung und der Psychologie
- Den Kontext eines großen Instituts mit umfangreichen nationalen und internationalen Projekten und Datensätzen
- Ein spannendes und dynamisches Arbeitsumfeld

Dortmund, 09.03.2020

Bewerbungen von Menschen aller Geschlechter sind ausdrücklich erwünscht.

Es wird darauf hingewiesen, dass die Bewerbung geeigneter Schwerbehinderter erwünscht ist.

Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen senden Sie bitte bis zum 05.04.2020 unter Angabe der Referenznummer w24-20 an:

### Technische Universität Dortmund

Prof. Dr. Nele McElvany  
Institut für Schulentwicklungsforschung  
Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Soziologie  
44221 Dortmund

### Für Fragen steht zur Verfügung:

Prof. Dr. Nele McElvany  
E-Mail: [nele.mcelvany@tu-dortmund.de](mailto:nele.mcelvany@tu-dortmund.de)  
Tel.: (0231) 755-7955