

Die Goethe-Universität Frankfurt am Main ist eine Volluniversität, die sich am klassischen Bildungsauftrag orientiert – sowohl hinsichtlich der Vielfalt ihrer Disziplinen als auch der Einheit von Forschung und Lehre.

Aus Mitteln der Förderlinie „QuiS 2021“ hat die Goethe-Universität das Projekt „Erfolgreich Lehren und Lernen, Vielfalt, Internationalisierung im Studium – ELLVIS“ eingeworben. Im Projekt wird die kontinuierliche Entwicklung, Erprobung und Evaluation von innovativen Lehr-, Lern und Forschungsprozessen an der Goethe-Universität aktiv und partnerschaftlich umgesetzt. Ziel ist es, forschungsorientierte Lehre durch das professionelle Engagement von Lehrenden und Studierenden weiter auszubauen, praxis- und projektorientiertes Lernen zu stärken und das Studiengangsportfolio kontinuierlich zu internationalisieren sowie gender- und diversitätsgerecht zu gestalten. Die Goethe-Universität stärkt mit diesem Projekt ihr Engagement für Diversität und Barrierefreiheit als Querschnittsthemen in der Lehre. Fachkräfte mit Behinderung sind deshalb ausdrücklich zur Bewerbung aufgefordert.

In diesem Projekt sind am **Interdisziplinären Kolleg Hochschuldidaktik** (IKH; vertreten durch Prof. Dr. Holger Horz), Fachbereich Psychologie und Sportwissenschaften, **zum 15.05.2022** insgesamt 1,5 Stellen für

**Wissenschaftliche Mitarbeiter\*innen (m/w/d)**  
**(E13 TV-G-U)**

befristet bis zum 31.12.2024 zu besetzen. Die Eingruppierung richtet sich nach den Tätigkeitsmerkmalen des für die Goethe-Universität geltenden Tarifvertrages (TV-G-U).

Der **Aufgabenschwerpunkt** liegt in der Mitarbeit im Projekt „Erfolgreich Lehren und Lernen, Vielfalt, Internationalisierung im Studium“. Ihre Aufgaben sind hierbei insbesondere:

- Praxiselemente in der Lehre befördern durch hochschuldidaktische Qualifizierung und Beratung von Lehrenden und Dekanaten zur Integration von Service Learning oder Work-Integrated-Learning in Lehrveranstaltungen
- Internationalisierung in der Lehre befördern durch hochschuldidaktische Qualifizierung und Beratung von Lehrenden bei der Planung und Integration internationaler Elemente in der Lehre, z.B. durch bi-nationalen Lehrkooperationen auf Lehrveranstaltungsebene (virtuelle Zusammenarbeit von Studierenden aus zwei Hochschulen), auch virtual exchange Aktivitäten
- Durchführung von fachnahen und weiterer zusätzlicher interdisziplinärer Workshops im Rahmen des Zertifikats Hochschullehre
- Begleitung des Professor\*innenprogramms „Zeit für Lehre“ zur Beförderung innovativer Lehrkonzepte in den Fachbereichen
- Durchführung von Kick-Off-Workshops im Rahmen der Studiengangs(re-)akkreditierung
- Unterstützung der Fachbereiche bei der Lehrprofileerstellung
- eigenständige wissenschaftliche Forschung im Bereich der Hochschullehre
- Beteiligung an studentischen Lehrveranstaltungen in den Bildungswissenschaften oder Psychologie (BA/MA)

**Einstellungsvoraussetzungen:**

- ein mit sehr gut abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium (Master oder vergleichbar) der Bildungs- oder Sozialwissenschaften (Psychologie, Pädagogik, Lehramt, Soziologie)
- Erwünscht ist eine ausgewiesene Erfahrung in der interdisziplinären Zusammenarbeit und Vernetzung.
- Eine qualifizierte Promotion und/oder eine therapeutische Ausbildung sind von Vorteil.
- Erfahrungen mit hochschuldidaktischen Weiterbildungen und (hochschuldidaktischer) Beratung sowie Erfahrungen in studentischer (internetgestützter) Lehre sind erforderlich.
- Dringend erwünscht sind ausgezeichnete Englisch- und EDV-Kenntnisse.

**Wir bieten Ihnen**

- Mitarbeit in einem netten und interdisziplinären Team
- ein vielseitiges, innovatives Arbeitsumfeld, das sich an aktuellen gesellschaftlichen Herausforderungen und Möglichkeiten beteiligt
- Möglichkeiten innovative und zukunftsweisende Ideen umzusetzen
- Einbindung in eine aktive, national und international vernetzte Forschungscommunity im Bereich Hochschullehre

Die Goethe-Universität strebt eine Erhöhung des Frauenanteils an und fördert deshalb besonders Frauen zur Bewerbung auf. Schwerbehinderte Menschen werden bei gleicher Qualifikation vorrangig berücksichtigt.

Ihre Bewerbung richten Sie bitte in elektronischer Form (als ein PDF-Dokument) **bis zum 26.04.2022** an Herrn Prof. Dr. Holger Horz, Frau Prof. Dr. Miriam Hansen und Dr. Carmen Heckmann, Goethe-Universität, Interdisziplinäres Kolleg Hochschuldidaktik: [horz@psych.uni-frankfurt.de](mailto:horz@psych.uni-frankfurt.de), [hansen@paed.psych.uni-frankfurt.de](mailto:hansen@paed.psych.uni-frankfurt.de), [heckmann@paed.psych.uni-frankfurt.de](mailto:heckmann@paed.psych.uni-frankfurt.de).