



UNIVERSITÄT KOBLENZ · LANDAU

English Version below

Der Campus Koblenz der Universität Koblenz-Landau wird zum 01.01.2023 eine selbstständige Universität. Als die interdisziplinäre Universität im Norden von Rheinland-Pfalz wird sie Wissen – Transformation – Innovation in den Profildbereichen „Bildung“, „Informatik“, „Kultur und Vermittlung“ sowie „Material und Umwelt“ leben und Impulse in die Lehrkräftebildung und die Region geben. Gestalten Sie die zukünftige Universität Koblenz von Anfang an mit!

Am Institut für Psychologie am **Campus Koblenz** entsteht im Arbeitsbereich Pädagogische Psychologie und Empirische Forschungsmethoden eine **Emmy Noether-Nachwuchsgruppe** zum Thema „Vergleichsprozesse bei der Ausbildung akademischer Selbstkonzepte“. In dieser Gruppe sind bis zum 01.09.2022 **zwei Stellen**

**einer wissenschaftlichen Mitarbeiterin / Doktorandin bzw.
eines wissenschaftlichen Mitarbeiters / Doktoranden (m/w/d)**

(je 0,75 E13 TV-L)

befristet für die Dauer von jeweils **drei Jahren** zu besetzen. Die befristete Einstellung erfolgt auf der Grundlage der Regelungen des Gesetzes über befristete Arbeitsverträge in der Wissenschaft (WissZeitVG).

Im Rahmen der Emmy Noether-Gruppe werden verschiedene **Vergleichsprozesse** (soziale, temporale und dimensionale Vergleiche) bei der Ausbildung **akademischer Selbstkonzepte** in zwei Arbeitspaketen untersucht. Im **ersten Arbeitspaket** liegt der Fokus auf den psychologischen Kernprozessen, die mit der Durchführung von Vergleichen einhergehen. Hierzu werden unter anderem verschiedene Reaktionszeitexperimente durchgeführt, mit denen ein möglicher Fokus auf Unähnlichkeiten bei der Durchführung von Vergleichen sowie die Unbewusstheit von Vergleichen untersucht werden sollen. Im **zweiten Arbeitspaket** liegt der Fokus hingegen auf den Effekten von Vergleichen im Prozess der Ausbildung akademischer Selbstkonzepte. Hier soll eine Intervention zur Förderung akademischer Selbstkonzepte durch Veränderung verschiedener Überzeugungen und Kognitionen, die im Zusammenhang mit Vergleichseffekten stehen, entwickelt und validiert werden.

Die beiden ausgeschriebenen Stellen sollen sich schwerpunktmäßig mit jeweils einem der beiden Arbeitspakete befassen. Darüber hinaus findet jedoch auch eine starke Kooperation innerhalb der Nachwuchsgruppe statt. **Sie können sich auf eine oder beide Stellen bewerben.**

Aufgabenschwerpunkte:

- Durchführung der geplanten **wissenschaftlichen Studien** im Rahmen des Emmy Noether-Projekts
- Anfertigung von **Publikationen** in national und international einschlägigen Fachzeitschriften
- Wissenschaftliche Weiterqualifizierung (**Promotion**)
- Betreuung von **Abschlussarbeiten** im Rahmen des Emmy Noether-Projekts

Einstellungsvoraussetzungen:

- Überdurchschnittlicher **Diplom-** oder **Masterabschluss** im Fach **Psychologie** oder einer verwandten Disziplin (z. B. Bildungswissenschaften) an einer Universität oder vergleichbaren Hochschule (Gesamtnote: in der Regel 1,5 oder besser)
- Hohes **Interesse** an Fragestellungen aus dem Bereich der Pädagogischen Psychologie, insbesondere zur Entstehung akademischer Selbstkonzepte
- Fundierte Kenntnisse in **quantitativ-empirischen Forschungsmethoden** und Bereitschaft zur Aneignung weiterer forschungsmethodischer Kompetenzen, sofern erforderlich
- Sicherer Umgang mit **Microsoft Office** (Word, PowerPoint) und mit **statistischer Auswertungssoftware** (z. B. SPSS, MPlus, R)
- Sehr gute **Englischkenntnisse** und Bereitschaft zum Verfassen englischsprachiger Publikationen

- Hohes Maß an **Einsatzbereitschaft, Zielstrebigkeit** und **Forschungsorientierung**
- Fähigkeit zum **eigenständigen, strukturierten** und **ergebnisorientierten Arbeiten**
- **Beharrlichkeit** und **Ausdauer** bei der Rekrutierung von Versuchspersonen und Schulen

Wünschenswert:

- **Studienschwerpunkt** und/oder Abschlussarbeit im Bereich der Pädagogischen Psychologie oder Empirischen Bildungsforschung
- Kenntnis der **Literatur** zum Einfluss von Vergleichen im Prozess der Selbstkonzeptgenese (z. B. Big-Fish-Little-Pond-Effekt, Basking-in-Reflected-Glory-Effekt, Theorie dimensionaler Vergleiche, I/E-Modell und dessen Erweiterungen etc.)
- Vorherige **wissenschaftliche Tätigkeiten** (z. B. als studentische Hilfskraft oder im Rahmen eines Forschungspraktikums)
- Erfahrungen mit der Erstellung von **Onlineumfragen** (z. B. in Limesurvey)
- **Programmierkenntnisse** zur Erstellung von Reaktionszeitexperimenten (z. B. Python)
- **Kontakte zu Schulen** in der Region Koblenz

Wir bieten:

- Mitarbeit in einem **exzellenten Forschungsprojekt** mit sehr guter **finanzieller Ausstattung**
- Nettes Arbeitsklima in einer **jungen, motivierten und kooperativen Arbeitsgruppe** mit einer hohen Forschungsorientierung
- **Enge Betreuung und Unterstützung**, insbesondere bei der Anfertigung wissenschaftlicher Publikationen für die kumulative Dissertation
- **Kooperationsmöglichkeiten** mit führenden Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern aus dem Bereich der Selbstkonzeptforschung
- Unterstützung der eigenen Forschung durch **studentische/wissenschaftliche Hilfskräfte**
- Möglichkeit zum regelmäßigen Besuch nationaler und internationaler wissenschaftlicher **Tagungen**
- Moderne **Büro- und Untersuchungsräume** in der Koblenzer Innenstadt
- **Keine Lehrverpflichtung** (aber grundsätzlich Möglichkeit zur Übernahme von Lehraufträgen)

Frauen werden bei Einstellungen bei gleichwertiger Eignung, Befähigung und fachlicher Leistung bevorzugt berücksichtigt, soweit und solange eine Unterrepräsentanz vorliegt. Dies gilt nicht, wenn in der Person eines Bewerbers so schwerwiegende Gründe vorliegen, dass sie auch unter Beachtung des Gebotes zur Gleichstellung der Frauen überwiegen. Schwerbehinderte Bewerberinnen und Bewerber werden bei gleicher Qualifikation bevorzugt eingestellt.

Bitte senden Sie Ihre **Unterlagen** (Lebenslauf mit wissenschaftlichem Werdegang, relevante Zeugnisse, eine wissenschaftliche Publikation bzw. Abschlussarbeit, ggf. weitere relevante Unterlagen) **bis zum 30.06.2022** unter Angabe der **Kennziffer Ko 40/2022** in einer PDF-Datei ausschließlich per E-Mail an **bewerbung-k21@uni-koblenz.de**. Im Betreff der E-Mail geben Sie bitte „Name, Kennziffer“ an.

Bitte geben Sie in Ihrer Bewerbung an, auf welche der beiden ausgeschriebenen Stellen Sie sich bewerben möchten (bzw. ob Sie sich auf beide Stellen bewerben möchten) und ab wann Sie die Stelle frühestens antreten könnten.

Bitte bewerben Sie sich auch, wenn Sie Ihr Studium erst in Kürze abschließen werden. Reichen Sie in diesem Fall anstelle Ihres Abschlusszeugnisses eine Übersicht über Ihre bisher erzielten Studienleistungen ein.

Für inhaltliche Fragen zu den Stellen steht Ihnen **Jun.-Prof. Dr. Fabian Wolff** gerne zur Verfügung (E-Mail: wolff@uni-koblenz.de).

Datenschutzrechtliche Vernichtung nach Abschluss des Verfahrens wird zugesichert

www.uni-ko-ld.de/karriere



UNIVERSITÄT KOBLENZ · LANDAU

The Koblenz Campus of the University of Koblenz-Landau will become an independent university on 01.01.2023. As the interdisciplinary university in the north of Rhineland-Palatinate, it will live knowledge - transformation - innovation in the profile areas "Education", "Informatics", "Culture and Mediation" as well as "Material and Environment" and give impulses to teacher training and the region. Help shape the future University of Koblenz from the very beginning!

At the Institute of Psychology at **Koblenz Campus**, section of Educational Psychology and Empirical Research Methods, an **Emmy Noether Junior Research Group** on the topic of "Comparison Processes in Students' Academic Self-Concept Formation" will be established. In this group, **two positions** of a

Research Assistant / Doctoral Student

(each 0,75 E13 TV-L)

are to be filled until September 1, 2022, for a limited period of **three years** each. The temporary employment is based on the regulations of the German Law on Fixed-Term Employment Contracts in Science (Gesetz über befristete Arbeitsverträge in der Wissenschaft; WissZeitVG).

In the Emmy Noether Group, we will investigate different **comparison processes** (social, temporal and dimensional comparisons) in the formation of students' **academic self-concepts** in two work packages. In the **first work package**, we will focus on the psychological core processes involved in performing comparisons. For this purpose, we will conduct various reaction time experiments, among others, to examine a possible focus on dissimilarities in the performance of comparisons as well as the unconsciousness of comparisons. In the **second work package**, the focus will be on the effects of comparisons in the process of academic self-concept formation. Here, we will develop and test an intervention to promote students' academic self-concepts by changing various beliefs and cognitions related to comparison effects.

The two positions advertised are each intended to focus on one of the two work packages. However, there will also be a strong cooperation within the junior research group. **You may apply for one or both positions.**

Main Tasks:

- Realization of the planned **scientific studies** within the Emmy Noether project
- Preparation of **publications** in national and international journals
- Further scientific qualification (**doctorate**)
- Supervision of **student theses** within the Emmy Noether project

Hiring Requirements:

- Above-average **diploma** or **master's degree** in **psychology** or a related discipline (e.g., educational sciences) from a university or comparable institution of higher education (overall grade: usually 1.5 or better)
- High **interest** in questions from the field of educational psychology, especially on the emergence of academic self-concepts
- Sound knowledge of **quantitative-empirical research methods** and willingness to acquire further research methodological skills, if required
- Confident handling of **Microsoft Office** (Word, PowerPoint) and **statistical analysis software** (e.g., SPSS, MPlus, R)
- Very good **knowledge of English** and willingness to write publications in English
- High degree of **commitment, determination** and **research orientation**
- Ability to work in an **independent, structured** and **results-oriented** manner

- **Persistence** and **perseverance** in recruiting participants and schools
- Readiness to **collaborate** with **schools** and with **students** from Grade 9 and 10 (especially in the implementation of the intervention)

Desirable:

- **Major field of study** and/or thesis in the area of educational psychology or educational research
- Knowledge of the **literature** on the influence of comparisons in the process of self-concept formation (e.g., Big-Fish-Little-Pond Effect, Basking-in-Reflected-Glory Effect, Dimensional Comparison Theory, I/E model and its extensions, etc.).
- Previous **scientific activities** (e.g., as a student assistant or in the context of a research internship)
- Experience with the creation of **online surveys** (e.g., in Limesurvey)
- **Programming skills** to create reaction time experiments (e.g., Python).
- **Contacts with schools** in the Koblenz region

We Offer:

- Collaboration in an **excellent research project** with very good **financial resources**
- Nice working atmosphere in a **young, motivated and cooperative working group** with a high research orientation
- **Close supervision and support**, especially in the preparation of scientific publications for the cumulative dissertation
- **Opportunities to collaborate** with leading scholars in the field of self-concept research
- Support of own research by **student/scientific assistants**
- Possibility of regular attendance at national and international scientific **conferences**
- Modern **office and examination rooms** in Koblenz City Center
- **No teaching duties** (but possibility to take over teaching assignments)

Women shall be given preferential consideration in recruitment in the event of equivalent suitability, qualifications and professional performance, insofar as and as long as there is an under-representation of women. This does not apply if there are such serious reasons in the person of an applicant that they outweigh women, even taking into account the requirement for equality.

Applicants with severe disabilities and with the same qualifications will be given preference for employment.

Please send your **documents** (curriculum vitae with scientific career, diploma and other relevant certificates, a scientific publication or thesis, further relevant documents if applicable) **by June 30, 2022**, quoting the **reference number Ko 40/2022**, in one PDF file, exclusively by e-mail to bewerbung-k21@uni-koblenz.de. In the subject line of your e-mail, please state "Name, Reference Number".

Please indicate in your application which of the two advertised positions you would like to apply for (or if you would like to apply for both positions) and the earliest date you could start the position.

Please also apply if you will be completing your studies in the near future. In this case, please submit an overview of your academic achievements to date instead of your diploma.

If you have any questions regarding the content of the positions, please contact **Jun.-Prof. Dr. Fabian Wolff** (e-mail: wolff@uni-koblenz.de).

Data protection-compliant destruction after completion of the procedure is guaranteed.

www.uni-ko-ld.de/karriere