

Mit über 6.200 Beschäftigten in Forschung, Lehre und Verwaltung und ihrem einzigartigen Profil gestaltet die Technische Universität Dortmund Zukunftsperspektiven: Das Zusammenspiel von Ingenieur- und Naturwissenschaften, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften treibt technologische Innovationen ebenso voran wie Erkenntnis- und Methodenfortschritt, von dem nicht nur die 34.600 Studierenden profitieren.

An der Technischen Universität Dortmund ist am Institut für Schulentwicklungsforschung der Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Soziologie zum nächstmöglichen Zeitpunkt die Stelle

**einer / eines wissenschaftlichen Beschäftigten**

befristet zu besetzen bis zum 31.05.2021. Die Möglichkeit zur Promotion ist gegeben. Die Vertragslaufzeit wird dem Qualifizierungsziel angemessen gestaltet.

Die Entgeltzahlung erfolgt entsprechend den tarifrechtlichen Regelungen nach Entgeltgruppe 13 TV-L bzw. ggfls. nach dem Übergangsrecht (TVÜ-L). Es handelt sich hierbei um eine Teilzeitstelle (65 %).

**Anforderungsprofil:**

- Abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium mit überdurchschnittlichem Studienabschluss (Diplom oder Master) in Psychologie, Erziehungswissenschaft, Soziologie oder einem verwandten Fach
- Interesse an Forschungsprojekten im Bereich der Empirischen Bildungsforschung mit dem Schwerpunkt Lehren und Lernen im schulischen Kontext
- Sehr gute Kenntnisse in quantitativer Forschungsmethodik und experimentellen Forschungsdesigns sowie die Bereitschaft diese weiter auszubauen
- Sehr gute Deutsch- und gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift
- Bereitschaft zur aktiven interdisziplinären Zusammenarbeit

**Aufgabenbereich:**

- Mitarbeit in einem DFG-Projekt zur Frage der Auswirkungen von Stereotypen auf den Lernerfolg von Schülerinnen und Schülern an Grund- und weiterführenden Schulen
- Konzeption, Koordination, Durchführung und Auswertung von experimentellen Erhebungen
- Publikation der Ergebnisse und Präsentation auf nationalen und internationalen Tagungen
- Wissenschaftliche Arbeit mit dem Ziel der Promotion

**Wir bieten:**

- Ein spannendes und sehr dynamisches Arbeitsumfeld in einer interdisziplinären Arbeitsgruppe

- Einblick in Forschungsprojekte im Bereich der Empirischen Bildungsforschung mit dem Schwerpunkt Lehren und Lernen im schulischen Kontext
- Den Kontext eines großen Instituts mit nationalen und internationalen Projekten und Datensätzen
- Unterstützung bei der wissenschaftlichen Weiterqualifikation (Promotion), die thematisch im Projekt angesiedelt sein kann

Es wird darauf hingewiesen, dass die Bewerbung geeigneter Schwerbehinderter erwünscht ist.

Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen senden Sie bitte bis zum 16.07.2018 unter Angabe der Referenznummer w18-18 an:

**Prof. Dr. Nele McElvany**  
**Institut für Schulentwicklungsforschung**  
**Fakultät Erziehungswissenschaften, Psychologie**  
**und Soziologie**  
**Technische Universität Dortmund**  
**44221 Dortmund**

Für Fragen steht zur Verfügung:

Herr Andreas Sander  
Tel.0231/755 8292  
E-Mail: andreas.sander@tu-dortmund.de

Dortmund, 19.06.2018